	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Forensics Science Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	NEW HEADWAY PLUS			**Module Delivery**	
Module Type	BASIC			☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code					
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)					
Module Level	2		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	Department of Forensics Science		**College**	College of Sciences	
Module Leader	Assist. Lect. Israa Namh Abdula		**e-mail**	israa.alsultani@nahrainuniv.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer		**Module Leader's Qualification**	Master's Degree	
Module Tutor	None		**e-mail**	None	
Peer Reviewer Name	None		**e-mail**	None	
Review Committee Approval			**Version Number**		

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	

Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. Developing Basic Communication Skills: - Enable students to express themselves effectively in everyday situations. - Focus on building a foundation in speaking and listening. 2. Enhancing Reading Comprehension: - Improve students' ability to understand and interpret written texts. - Introduce strategies for effective reading comprehension. 3. Strengthening Writing Proficiency: - Develop students' writing skills across different genres (e.g., essays, emails, reports). - Emphasize grammar, sentence structure, and vocabulary usage. 4. Listening Skills Development: - Improve students' ability to comprehend spoken English in various contexts. - Provide exposure to different accents and speaking speeds. 5. Effective Presentation Skills: - Equip students with the skills to deliver clear and engaging presentations. - Focus on aspects such as organization, delivery, and visual aids.		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Students will demonstrate the ability to initiate and sustain simple conversations in English. 2. Students will be able to deal with the basics of English language Grammar. 3. Students will enhance their knowledge of vocabulary. 4. Students will be able to ask and respond to basic questions related to personal information, daily activities, and immediate surroundings. 5. Students will exhibit improved reading comprehension by accurately summarizing and analyzing information from a variety of texts. 6. Students will deliver clear and organized presentations using appropriate language and visuals.		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Advanced Communication Skills: • Greetings and introductions • Describing daily routines Reading Comprehension: • Reading stories and articles • Comprehension exercises with questions Writing Proficiency: • Article writing		

	• Summarizing various texts Vocabulary Expansion: • Everyday vocabulary • Academic vocabulary Listening Skills Development: • Listening to dialogues and conversations • Podcasts and audio materials
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	• Emphasize interactive and communicative activities to engage students actively in the learning process • Design tasks that require students to use English to accomplish specific goals, fostering language use in context. • Recognize and accommodate diverse learning styles and paces within the classroom. • Incorporate authentic materials like newspaper articles, blogs, or videos to expose students to real-life language use. • Implement ongoing formative assessments, such as quizzes, peer evaluations, and class discussions, to gauge student progress. • Provide constructive feedback on both spoken and written language, and encourage students to reflect on their learning experiences • Adapt lesson plans based on the evolving needs and interests of the students, allowing for flexibility in the teaching approach.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	5, 10	LO # 2, 1, 5
	Report	1	10% (10)	11	LO # 1,6
	Assignments	1	10% (10)	10-14	
	Presentation	1	10% (10)	14	LO # 6
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الأسبوع الاول	Introduction to the course, syllabus, and expectations.
الأسبوع الثاني	Unit One of the textbook: Tenses – writing formal e-mails
الأسبوع الثالث	Unit Two of the textbook: Describing objects and people – Collocations
الأسبوع الرابع	Grammar: Irregular verbs- making connections with words
الأسبوع الخامس	Writing Skills: Basics of academic writing
الأسبوع السادس	Reading Comprehension: Reading extracts from a novel+ discussions
الأسبوع السابع	**Mid-Exam**
الأسبوع الثامن	Unit Three of the textbook: Quantity – Articles – Medical Physics-related vocabulary part1
الأسبوع التاسع	Writing basics: Summarizing texts – how to extract information from various texts
الأسبوع العاشر	Grammar: Passive and active voice- Reported speech
الأسبوع الحادي عشر	Listening skill: Listening to a podcast- discussions
الأسبوع الثاني عشر	Speaking skill: Exchanging and discussing information about DNA and Google
الأسبوع الثالث عشر	Unit Four of the textbook: Pathology-related vocabulary part2 - Comparative and superlative adjectives
الأسبوع الرابع عشر	Writing and talking about personal interests. -Group activity: planning a class event based on shared interests.
الأسبوع الخامس عشر	**final exam preparation**

الأسبوع السادس عشر	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	New Headway Plus: Pre-intermediate	
Recommended Texts	Think Big (Recommended Book)	
Websites	www.youtube.com (short videos+ chosen movies)	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Forensics Science Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	NEW HEADWAY PLUS2			**Module Delivery**	
Module Type	BASIC			☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☒**Seminar**	
Module Code					
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)					
Module Level	2		**Semester of Delivery**	الفصل الرابع	
Administering Department	قسم الأدلة الجنائية		**College**	كلية العلوم	
Module Leader	م.م. اسراء نعمة عبدالله		**e-mail**	Israa.alsultani@nahrainuniv.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Review Committee Approval			**Version Number**	1.0	

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. تطوير مهارات الاتصال الأساسية: - تمكين الطلاب من التعبير عن أنفسهم بفعالية في المواقف اليومية. - التركيز على بناء أساس في التحدث والاستماع. 2. تحسين مهارات فهم القراءة: - تحسين قدرة الطلاب على فهم وتفسير النصوص المكتوبة. - تقديم استراتيجيات لفهم القراءة بشكل فعال. 3. تعزيز مهارات الكتابة: - تطوير مهارات الكتابة لدى الطلاب عبر أنواع مختلفة (مثل المقالات، الرسائل الإلكترونية، التقارير). - التركيز على قواعد النحو، وتركيب الجمل، واستخدام المفردات. 4. تطوير مهارات الاستماع: - تحسين قدرة الطلاب على فهم اللغة الإنجليزية المنطوقة في سياقات مختلفة. - توفير التعرض للهجات وسرعات النطق المختلفة. 5. مهارات العرض الفعّال: - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتقديم عروض واضحة وجذابة. - التركيز على الجوانب مثل التنظيم، والإلقاء، والوسائل البصرية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. سيظهر الطلاب القدرة على بدء وإجراء محادثات بسيطة باللغة الإنجليزية. 2. سيظهر الطلاب تحسنًا في فهم القراءة من خلال تلخيص وتحليل المعلومات بدقة من مجموعة متنوعة من النصوص. 3. سينتج الطلاب مقالات مكتوبة منظمة بشكل جيد. 4. سيطبق الطلاب قواعد اللغة وتراكيب الجمل بشكل صحيح في التواصل الشفهي والكتابي. 5. سيظهر الطلاب تحسنًا في فهم الاستماع عبر مجموعة متنوعة من اللهجات والسياقات. 6. سيقدم الطلاب عروضًا واضحة ومنظمة باستخدام لغة مناسبة ووسائل بصرية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**مهارات الاتصال الأساسية:** • التحية والتعارف • وصف الروتين اليومي **فهم القراءة:** • القصص القصيرة والسرديات البسيطة • تمارين الفهم مع أسئلة **إتقان الكتابة:** • تركيب الجمل وتكوينها • كتابة الفقرات **توسيع المفردات:** • مفردات الحياة اليومية • المفردات الأكاديمية **تطوير مهارات الاستماع:** • الاستماع إلى الحوارات والمحادثات

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	• التأكيد على الأنشطة التفاعلية والتواصلية لتحفيز الطلاب على المشاركة النشطة في عملية التعلم. • تصميم مهام تتطلب من الطلاب استخدام اللغة الإنجليزية لتحقيق أهداف محددة، مما يعزز استخدام اللغة في السياقات العملية. • مراعاة التنوع في أساليب وسرعات التعلم بين الطلاب داخل الصف. • دمج مواد تعليمية حقيقية مثل مقالات الصحف، والمدونات، أو مقاطع الفيديو لتعريف الطلاب باستخدام اللغة في الحياة الواقعية. • تنفيذ تقييمات تكوينية مستمرة، مثل الاختبارات القصيرة، والتقييمات المتبادلة بين الطلاب، والنقاشات الصفية، لقياس تقدم الطلاب. • تقديم تغذية راجعة بنّاءة على اللغة المنطوقة والمكتوبة، وتشجيع الطلاب على التفكير في تجاربهم التعليمية. • تكييف خطط الدروس بناءً على احتياجات واهتمامات الطلاب المتغيرة، مما يسمح بالمرونة في أسلوب التدريس.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	20% (20)	5, 10	
	Assignments	2	10% (10)	2, 11	
	Projects / Lab.				
	Report	2	10% (10)	14	
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
مقدمة : • تقديم المساق، الخطة الدراسية، والتوقعات.	**الأسبوع الاول**
الوحدة الأولى: • الأزمنة • مهارات الكتابة: أساسيات كتابة بريد الكتروني.	**الأسبوع الثاني**
الوحدة الثانية: • وصف الأشياء والأشخاص باستخدام الصفات • التراكيب اللغوية الشائعة	**الأسبوع الثالث**
قواعد: • معرفة الأفعال الشاذة واستخدامها. • التعبيرات الاجتماعية.	**الأسبوع الرابع**
مهارات الكتابة • اساسيات الكتابة الأكاديمية	**الأسبوع الخامس**
الاختبار نصف الفصل	**الأسبوع السادس**
الوحدة الثالثة • الكمية - أدوات التعريف والنكرة - المفردات المتعلقة بالتكنولوجيا (الجزء الأول)	**الأسبوع السابع**
أساسيات الكتابة : تلخيص النصوص وكيفية استخراج المعلومات من نصوص متنوعة	**الأسبوع الثامن**
القواعد النحوية : المبني للمجهول والمبني للمعلوم - الكلام المنقول.	الأسبوع التاسع
مهارة الاستماع الاستماع إلى بودكاست والمشاركة في النقاشات.	الأسبوع العاشر
مهارة التحدث : تبادل المعلومات ومناقشتها حول الحمض النووي (DNA)	الأسبوع الحادي عشر
الوحدة الرابعة : • المفردات المتعلقة بالتكنولوجيا (الجزء الثاني) - الصفات المقارنة والتفضيلية.	الأسبوع الثاني عشر
الكتابة التحدث عن الاهتمامات الشخصية.	**الأسبوع الثالث عشر**
نشاط جماعي :التخطيط لحدث صفّي بناءً على الاهتمامات المشتركة.	**الأسبوع الرابع عشر**
الأسبوع التحضيري للامتحان النهائي	**الأسبوع الخامس عشر**
الامتحان النهائي	**الأسبوع السادس عشر**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	New Headway Plus for Pre-intermediate	
Recommended Texts	Think Big (Required book)	
Websites	www.youtube.com	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي